



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

## DADOS DA ATIVIDADE

<b>Grande Área</b>	Biologia.
<b>Área Específica</b>	Ecologia.
<b>Nome da Atividade</b>	Cadeias e Teias Alimentares.
<b>Autores</b>	Brenda dos Santos Lau, Jaqueline Ribeiro Tavares de Oliveira, Náthali Stéfani Évelli Costa, Ivelize Cunha Tannure Nascimento, Ingridy Simone Ribeiro.
<b>Instituição</b>	IFSULDEMINAS – <i>Campus Muzambinho</i>
<b>Modalidade de Ensino</b>	Ensino Médio

## SOBRE A ATIVIDADE

<b>Introdução</b>	O tema cadeia alimentar é de grande importância na ecologia, devido à grande interação entre os seres vivos. De acordo com Munson (1994) a maioria dos alunos possuem ideias erradas sobre o que são cadeias alimentares e teias alimentares, apesar de conhecerem o assunto não conseguem assimilar a formação de uma teia ou mesmo sua complexibilidade.
<b>Objetivo</b>	Estudar e compreender as relações alimentares que os organismos estabelecem entre si.
<b>Regras e/ou Procedimentos</b>	Em primeiro momento o professor deve explicar os conceitos sobre o que é cadeia e teia alimentar, o que é produtor, consumidor primário, consumidor secundário e terciário. Após feito essa pequena explicação do tema o professor pede-se que a turma se divida em dois grupos e que cada grupo monte uma teia alimentar e identifique os produtores, consumidores e decompositores. Para a montagem da teia o professor deve entregar para os alunos duas cartolinhas uma para cada grupo, figuras de animais e plantas, tesouras, cola e barbante. O professor então auxilia na montagem das teias alimentares, além de sanar as dúvidas e curiosidades que pode vir a aparecer. Em um segundo momento os alunos irão expor as teias montadas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

por eles com uma pequena explicação sobre o que eles aprenderam.

**Aplicabilidade**

Essa atividade também pode ser aplicada no Ensino Fundamental, pois é um tema que é visto no segundo ano do Ensino Fundamental II. Com uma forma mais simples para não confunda os alunos na hora da montagem.

**Pós-Atividade**

Os alunos podem levantar questões sobre quais as consequências causadas por um desequilíbrio na teia alimentar. Uma outra questão que poderá ser abordada é se o desmatamento, queimadas e o efeito estufa tem alguma influência no desequilíbrio ecológico. A atividade proposta pode sim ser utilizada de uma forma avaliativa, o professor deverá analisar as teias montadas e verificar se as ligações estão devidamente corretas.

## OUTRAS INFORMAÇÕES

**Bibliografia:**

MUNSON, B. H. Ecological misconceptions. *Journal of Environmental Education*, v.25, n.4, p.30-34, jul.1994.



Figura 1. Pibidianas explicando a parte teórica da aula no quadro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS



Figura 2. Estudantes montando sua teia alimentar.



Figura 3. Representantes com sua teia alimentar pronta.